

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ерлинская основная школа»

Согласовано
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30 августа 2018 г



Утверждаю:
директор МОУ «Ерлинская ОШ»
Т.В. Штрукина

Изменение и дополнение
в образовательную программу
начального общего образования
в контексте с ФГОС
МОУ «Ерлинская ОШ»

Изменение и дополнение в образовательную программу Начального общего образования в контексте ФГОС МОУ «Ерлинская ОШ» внесены следующие изменения:

Перечень изменений:

3. Организационный раздел

3.1 Извлечения из учебного плана МОУ «Ерлинская ОШ»

для 1-4классов

3.2. План внеурочной деятельности.

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы

3.3.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения:

3.1. Извлечения из учебного плана начального общего образования МОУ «Ерлинская ОШ»

Пояснительная записка

Учебный план МОУ «Ерлинская ОШ» на 2018-2019 учебный год составлен в соответствии с

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,
- Законом Рязанской области «Об образовании в Рязанской области» от 29.08.2013 №42-03,
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 №1507-р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно – эпидемиологические к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286 – 15»;
- распоряжением Правительства Рязанской области от 21.05.2012 №212-р «О проведении эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования»;
- примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 №1/15);
- примерными адаптированными основными образовательными программами начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 №4/15);

-приказом министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 №242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»;

-Уставом МОУ «Ерлинская ОШ».

Данный документ отражает современный социальный заказ общества и составлен с учетом последних мониторинговых исследований социума и востребованности образовательных услуг, предлагаемых школой.

Учебный план по адаптированной образовательной программе включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых учащихся и детей с ЗПР, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 5-8 классах школа участвует в эксперименте по опережающему введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план для учащихся 5-8-х классов фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию, включает учебные предметы и дисциплины, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся: 5 класс - 29 часа, 6 класс - 30 часа, 7 класс - 32 часа, 8 класс - 33 часа, 9 класс - 33 часа. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель, в 9 классе - 34 учебные недели.

Содержание обучения в 5-9-х классах основано на принципе преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы. В 5-9 классах вводятся предметы, обеспечивающие

подготовку к изучению систематических курсов и социальное взросление учащихся: 5-6 кл. - математика, биология, география, обществознание, в 7-9 кл. - информатика, химия.

Содержание образования основной школы и организация деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода направлены на формирование у обучающихся метапредметных и предметных результатов: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты. Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды. Обучение языкам занимает центральное место в образовании, обеспечивает формирование коммуникативной культуры учащихся, способствует развитию их познавательной, нравственной и эстетической культуры.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, а также план внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана для 5-8-х классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Математика и информатика», представленная в учебном плане школы предметами: «Математика» (5-6 кл.), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 кл.), «Информатика» (7-9 кл.), создает благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, овладения навыками работы с различными видами информации с использованием современных информационных технологий, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

В рамках предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки» обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Немецкий язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее

составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, рекомендуется при формировании основной образовательной программы общего образования, учебного плана, рабочих программ обеспечивать свободу выбора языка с учётом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся.

На уровне начального общего образования выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, рекомендуется изучать в рамках учебной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

На уровне основного общего образования выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, рекомендуется изучать в рамках учебной области «Родной язык и родная литература».

Предметная область «Общественно-научные предметы», представленная в учебном плане предметами «История», «Обществознание», «География», способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

Предметная область «Естественно-научные предметы», представленная в учебном плане предметами «Биология» и «Физика», направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе и технике, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

На учебные предметы «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю в 5, 8 классах и 3 часа в 9 классе неделю с перемещением обязательного третьего часа в план внеурочной деятельности. «Основы безопасности жизнедеятельности» (8 кл.) - 1 час в неделю. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Предметная область «Искусство», представленная в учебном плане предметами «Музыка», «Изобразительное искусство», направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Изучение учебного предмета «Технология» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями, современными информационно-коммуникационными технологиями. При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатики и ИКТ деление классов на группы не предусмотрено.

Часть учебного плана, формируемая МОУ «Ерлинская ОШ», определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

При разработке учебного плана для 5-9-х классов на 2018-2019 учебный год учитывалась материально-техническая база школы, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы учащихся, условия социума. План внеурочной деятельности в 5,8 классах.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МОУ «Ерлинская ОШ» используются план и программа внеурочной деятельности, которые обеспечивают введение в действие и реализацию требований Федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования, определяют общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, форм и содержание внеурочной деятельности по классам (годам обучения). План и программа внеурочной деятельности создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Согласно ФГОС ООО в учебном плане МОУ «Ерлинская ОШ» отводится 5 часов на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для ее реализации в школе используется оптимизационная модель.

Для реализации внеурочной деятельности помимо объединений разной направленности, работающих на постоянной основе, используется созданная система мероприятий (акции, часы общения, праздники, социальные проекты, интеллектуальные игры и другие формы).

Внеурочная деятельность структурирована по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное и социальное. Организация занятий по данным направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в основной школе.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм (экскурсии, факультативы, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проекты, общественно-полезная практика, интеллектуальные клубы, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры и др).

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в школе в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МОУ «Ерлинская ОШ»

Промежуточная аттестация учащихся школы состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (выходная диагностика), в том числе в форме ВПР. Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся классов, участвующих в реализации ФГОС, являются: стартовая диагностика (5кл.); входная диагностика (6-8 кл.); выходная диагностика (5-8 кл.); выполнение учебных исследований и учебных проектов и их защита (6-8 кл.); промежуточные и комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно - познавательных и учебно - практических задач.

Начальное общее образование

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения
2 классы	Все предметы учебного плана	Комплексные метапредметные работы	В конце учебного года
3 классы	Все предметы учебного плана	Комплексные метапредметные работы	В конце учебного года
4 классы	Русский язык Математика	Диктант с грамматическим заданием Контрольная работа. Контрольная работа в форме ВПР.	В конце учебного года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
1-4 классов (ФГОС НОО) на 2018-2019 учебный год
Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
	Классы	Количество часов в неделю/год				
<i>Обязательная часть (инвариантная)</i>						
Русский язык и литературное чтение*	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		19	21	21	21	82
<i>Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Филология	Русский язык	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		21	23	23	23	90

*В случае выбора русского языка как родного его изучение происходит в рамках учебной области «Русский язык и литературное чтение», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному языку и родной литературе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГОДОВОЙ)
1-4 классов (ФГОС НОО) на 2018-2019 учебный год
Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
	Классы	Количество часов в неделю/год				
<i>Обязательная часть (инвариантная)</i>						
Русский язык и литературное чтение*	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого:		627	714	714	714	2769
<i>Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Филология	Русский язык	33	34	34	34	135
Математика и информатика	Математика	33	34	34	34	135
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		693	782	782	782	3039

*В случае выбора русского языка как родного его изучение происходит в рамках учебной области «Русский язык и литературное чтение», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному языку и родной литературе.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для 1 класса МОУ «Ерлинская ОШ», реализующего программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, на 2018-2019 учебный год

Название модуля (курса)	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное направление	
Программа курса «Подвижные игры»	1
Духовно-нравственное направление	
Программа курса «Я - гражданин России»	1
Общеинтеллектуальное направление	
Программа курса «Юные умники и умницы»	1
Социальное направление	
Программа курса «Я познаю мир»	1
Общекультурное направление	
Программа курса «В гостях у сказки»	1
Итого:	5

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для 2,4 классов МОУ «Ерлинская ОШ», реализующих программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, на 2018-2019 учебный год

Название модуля (курса)	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное направление	
Программа курса «Подвижные игры»	1
Духовно-нравственное направление	
Программа курса «Я - гражданин России»	1
Общеинтеллектуальное направление	
Программа курса «Юные умники и умницы»	1
Социальное направление	
Программа курса «Я познаю мир»	1
Общекультурное направление	
Программа курса «В гостях у сказки»	1
Итого:	5

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы

3.3.1. Кадровые условия реализации ООП НОО

В совокупности Требования к условиям и ресурсному обеспечению реализации основной образовательной программы начального общего образования стержневыми являются требования к кадровым ресурсам ввиду их ключевого значения.

Кадровый потенциал начального общего образования в МОУ «Ерлинская ОШ» составляют:

- педагоги, способные эффективно использовать материально-технические, информационно-методические и иные ресурсы реализации основной образовательной программы начального общего образования, управлять процессом личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного развития обучающихся (учащихся) и процессом собственного профессионального развития;
- достижению современных образовательных результатов в начальной школе;
- классные руководители, содействующие развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании.
- медицинский персонал (по договору с Кораблинской ЦРБ), обеспечивающий первую медицинскую помощь и диагностику, создающий систему мониторинга здоровья обучающихся и выработку рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, организующий диспансеризацию и вакцинацию школьников.

МОУ «Ерлинская ОШ» на 100% укомплектована педагогическими кадрами для реализации ООП НОО, что позволяет проводить обучение в соответствии с учебным планом общеобразовательной школы.

Штат педагогических работников начальной школы составляет 2 педагога высшей квалификационной категории. Рациональность распределения нагрузки между работниками является оптимальной.

Педагоги имеют высшее образование, позволяющее реализовывать программы, соответствующие типу и виду ОУ.

Общее количество педагогов	Стаж работы					Образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют профессионального образования
2	-	-	-	-	2	1 / 50 %	1 / 50%	0 / 0 %

Квалификация педагогических кадров ОУ:

Учебный год	Количество учителей начальных классов	Процент, имеющих квалификационную категорию			
		Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой должности
2018-2019	2	-	2	-	-