


Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Ерлинская основная школа»

391222, Рязанская область, Кораблинский район, село Ерлино, ул. Административный центр, дом 4. Тел/факс: (49143)93 -2-34

E-mail: o.belowa2009@yandex.ru. Сайт образовательной организации: <http://erlinochkola.edusite.ru>

ОКПО 24295336, ОГРН 1026200661805, ИНН/КПП 6206001697/620601001

РАССМОТРЕНО: на заседании Педагогического Совета Протокол № 4 от 31.08.2023 г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор МОУ «Ерлинская ОШ»  Штрукина Т. В. Приказ № 32о/д от 30.08.2023г
--	--

Циклограмма планирования воспитательно – образовательной работы воспитателя с детьми разновозрастной группы 3 -7 лет в соответствии с ФГОС ДО на 2023 – 2024 г.

Для конкретизации и корректировки воспитательно-образовательной работы, предусмотренной перспективным планом, воспитатель использует в работе календарные планы. Для удобства пользования планом воспитатель делит его на две части: первая и вторая половины дня.

В первой половине дня воспитатель планирует:

- Беседы;
- Дежурства в уголке природы;
- Утреннюю гимнастику;
- Упражнения на развитие мышц и моторики артикуляционного аппарата;
- Пальчиковые игры;
- Повторение песенок, потешек, стихотворений, пословиц, поговорок и т.д.;
- Привитие культурно-гигиенических навыков;
- Рассматривание предметов и иллюстраций;
- Наблюдение в природе и явлений общественной жизни;
- Индивидуальную работу;

Во второй половине дня воспитатель проводит с детьми:

- Занятия по изучению произведений живописи: картин, иллюстраций, альбомов;
- Беседы;
- Экспериментирование;
- Индивидуальную работу;
- Работу с родителями (беседы, консультации);
- Чтение произведений художественной литературы с продолжением;
- Развлечения, досуги;
- Наблюдение в природе и явлений общественной жизни;

Циклограммы планирования совместной деятельности взрослых с детьми по ФГОС ДО.

Цель: способствовать оптимальному использованию разнообразных форм совместной деятельности, предусмотренных рабочей программой.

Принципы календарного планирования на основе перспективно - тематического :

- Приоритет игровых форм взаимодействия взрослого с ребенком;
- Системность и последовательность;
- Соответствие возрасту и программному содержанию;
- Учет индивидуальных психологических особенностей детей.

Перечисленные в циклограммах формы работы могут «наполняться» любым интересным содержанием, необходимыми и интересными темами. В зависимости от обстоятельств могут вноситься изменения. Последовательность игр, упражнений может меняться в течение дня.

Условные обозначения -

2 младшая подгруппа

Средняя подгруппа

Старшая подгруппа

Подготовительная подгруппа

Все подгруппы

Циклограмма ежедневного планирования воспитательно – образовательной работы с учётом комплексно - тематического планирования с детьми разновозрастной группы общеразвивающей направленности по ФГОС ДО.

ПОНЕДЕЛЬНИК																
Совместная деятельность взрослого и детей				Самостоятельная деятельность детей				Индивидуальная работа с детьми								
2-я мл. под-группа	Ср. под-группа	Ст. под-группа	Подг. под-группа	2-я мл. подгруппа	Ср. под-группа	Ст. под-группа	Подг. подгруппа	2-я мл. под-группа	Ср. под-группа	Ст. под-группа	Подг. подгруппа					
<p>Утро: приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД.</p>																
1. Беседы по теме недели			2. Организация наблюдений			3.			1. Рассматривание иллюстраций	2. Рассмотрение сюжетных картинок	3. Выполнение графических диктантов	1. Повторение с детьми:	2. Дидактическая игра	3. Лепка на тему:	4. Упражнение с детьми (ОВД)	
<u>ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)</u>																
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа																
1. Наблюдение			2. Подвижная игра			3. Трудовые поручения			1. Работа с природным материалом	2. Игры с выносным оборудованием	3.	4. Упражнение детей со спортивным оборудованием	1. Дидактическая игра	2. Уточнение знаний по тематике	3. Беседа на тему:	4. Упражнение детей со спортивным оборудованием

путешествие по группе	дактическая игра	минутки				турно гигиенических навыков		иллюстраций по теме
<u>ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)</u>								
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа								
1. Путешествие по территории участка	2. Наблюдение	3. Подвижная игра	4. Рассматривание растений	1. Двигательное упражнение	2. Опытно-экспериментальная деятельность	3. Дидактическая игра	1. Упражнение в беге	2. Задание на мелкую моторику
Возвращение детей с прогулки, организация питания и сна детей								
<i>Гимнастические упражнения после сна со всеми детьми</i>								
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник, ужин.								
1. Образная игра 2. Слушание песен	3. Дидактические игры	4. Игровое упражнение	1. Наблюдение за трудом старшей подгруппы 2. Наблюдение за сюжетно –ролевой игрой старших детей и интеграция в игру по воз-	3. Изготовление атрибутов к сюжетно - ролевой игре 4. Сюжетно – ролевая игра	1. Индивидуальное задание детям	2. Задание ребёнку	3. Рисование по представлению сюжетов	

			возможности				
Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка							
1. Наблюдение в природе			1. Подвижная игра	2. Ручной труд	3. Мало-подвижная игра	1. Беседа с детьми	Беседа по тематике

Продолжение таблицы

Среда											
Совместная деятельность взрослого и детей				Самостоятельная деятельность детей				Индивидуальная работа с детьми			
2-я мл. под-группа	Ср. под-группа	Ст. под-группа	Подг. под-группа	2-я мл. подгруппа	Ср. под-группа	Ст. под-группа	Подг. подгруппа	2-я мл. подгруппа	Ср. под-группа	Ст. под-группа	Подг. под-группа
Утро: приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД.											
1. Игровое упражнение				1. Рассмотрение предметов или явлений	2. Игры по речевому развитию	1. Закрепление культурно - гигиенических навыков	2. Дидактическая игра	3. Задавание ребёнку по художественно - эстетическому развитию	4. Подвижная игра		
2. Дидактическая игра	3. Беседа по теме	3. Обыгрывание и обсуждение ситуации									

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа											
1. Наблюдение	1. Наблюдение	1. Побужде-	2.	3.	4. По-	1. Беседы	2. Ди-	3. Упражнение			

2. Подвижная игра	ние 2. Знакомство с неживыми предметами	ние детей к выполнению элементарных поручений	Лепка из песка (снега)	Сюжетно-ролевая игра	движная игра	по теме	дактическая игра	детей со спортивным оборудованием
Возвращение детей с прогулки, организация питания и сна детей								
<i>Гимнастические упражнения после сна со всеми детьми</i>								
<i>Упражнения на развитие переключаемости органов артикуляционного аппарата со всеми детьми</i>								
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник, ужин.								
1. Игровая ситуация	2. Заучивание стихотворений		1. Сюжетно-ролевая игра 2. Игры в лото	2. Трудовые поручения в уголке «Семья»	3. Рассматривание книг	4. Трудовое поручение:		
Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка								
1. Наблюдение за сверстниками	2. Дидактическая игра	3. Подвижная игра	4. Разучивание примет	1. Игра – забава со всеми детьми 2. Игры с песком(снегом) и игрушками заместителями	3. Постройка из песка и бросового материала	1. Проговаривание чистоговорок	2. Подвижная игра	3. Упражнения по (ОВД)

Четверг

Совместная деятельность взрослого и детей				Самостоятельная деятельность детей				Индивидуальная работа с детьми			
2-я мл. под-группа	Ср. под-группа	Ст. под-группа	Подг. под-группа	2-я мл. под-группа	Ср. под-группа	Ст. под-группа	Подг. подгруппа	2-я мл. подгруппа	Ср. под-группа	Ст. под-группа	Подг. под-группа
<p>Утро: приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД.</p>											
1. Беседа игра		2. Упражнение по теме:			1. Подвижная игра	2. Рисование по теме		1. Помощь в освоение новых слов по теме			2. Упражнение детей со спортивным оборудованием
<u>ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)</u>											
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа											
1. Наблюдение с детьми за растениями	2. Рассматривание растений	1. Трудовая деятельность	2. Игры с бросковым материалом	3. Игровые задания по спортивному оборудованию	4. Малоподвижная игра	1. Обучение ориентировке в пространстве	2. Заучивание стихотворений				

				нию						
Возвращение детей с прогулки, организация питания и сна детей										
<u>Изучение алгоритма сервировки стола с детьми средней и старшей подгруппы</u>										
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник, ужин.										
1. Физкультурный досуг со всеми детьми			1. Игра с природными материалами		2. Рассматривание тематического альбома		1. Задания на пространственное расположение предметов		2. Задание ребёнку по ФЭМП	
	2. Беседа во вопросам воспитателя:	3. Беседа по тематике:								
Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка										
1. Наблюдение за неживой природой	2. Упражнение по (ОВД)	3. Знакомство с предметами	1. Трудовая деятельность	2. Рисование (на асфальте; на снегу; на песке)	3. Строительство из песка (снега)	1. Задание ребёнку по ФЭМП	2. Дидактическая игра	3. Упражнение со спортивным оборудованием	4. Работа с иллюстративным материалом по развитию речи	

Пятница											
Совместная деятельность взрослого и детей				Самостоятельная деятельность детей				Индивидуальная работа с детьми			
2-я мл.	Ср. под-	Ст. под-	Подг.	2-я	Ср.	Ст.	Подг.	2-я мл.	Ср.	Ст.	Подг.

под- группа	группа	группа	подгруп- па	мл. под- груп- па	под- груп- па	под- группа	подгруп- па	под- группа	под- груп- па	под- группа	под- группа
Утро: приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД.											
1.Бесед а об уви- денном	2.Дидакти- ческая иг- ра	3.Работа с кален- дарём природы	4.Рисова- ние по тематике			1. Вы- полне- ние графи- ческих диктан- тов в тетра- дах в клетку	2. Рас- сматри- вание ил- люстра- ций по тематике	1.Работ а в уголке приро- ды с ком- натны- ми рас- тения- ми		3.Задан ие ре- бёнку в разу- краш- ках	4.Упраж- нение детей в развитие звуковой культуре речи
<u>ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)</u>											
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа											
1. Наблюдение за явлениями природы				1. Рисование на песке, на снегу, на асфальте. 2. Подвижная игра		1. Игра-соревнование 2. Сюжетно – ролевая игра		1. Упражнение детей в ответах на вопросы взрослых и сверст-	2. Обучение детей русским народным играм	3. Игры настольные печатные (крупного формата)	4. Упражнение детей в РЭМП
2. Наблю- дение за рабо- той взрос- лых	3. Дидак- тическая игра	4. Задание детям по опытно - экспериментальной деятельности									

						НИКОВ					
Возвращение детей с прогулки, организация питания и сна детей											
Дидактические упражнения по формированию навыков самообслуживания											
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник, ужин.											
1. Обучение соблюдению правил поведения	2. Беседы по тематике	3. Дидактическая игра	4. Ситуации общения на тему:			1. Работа с красками по тематике	2. Лепка по тематике			1. Задание ребёнку по аппликации	2. Упражнение детей по развитию речи
Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка											
1. Наблюдение за окружающей действительностью		2. Дидактическая игра				1. Трудовое поручение:	2. Игры с природным материалом			1. Задания по РЭМП	2. Упражнения детей по РЭМП

